

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

UNIDAD CURRICULAR: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION

CURSOS: 2º 2º AÑO (PEI) Y 2º 4º AÑO (PEP)

PROFESOR: Lic. Prof. BRIZUELA, Oscar Alejandro

PROGRAMA DE EXAMEN -2018-

CONTENIDOS MINIMOS

EJE I: El Estado, Institución política de la Modernidad:

- Estado. Conceptualización. Origen, Teorías que sustentan su existencia.
- Modelos o tipos de Estado. Estado y Nación.
- Política y educación: la educación en el marco general de la política del Estado.
- Nociones de Política Educativa. Las lógicas de las decisiones políticas en educación.
- Sistema Educativo, sus elementos constitutivos y su dinámica. Funciones del sistema educativo en relación con la sociedad, la cultura y la política.
- Contexto histórico-político del Sistema Educativo. Estado, Sociedad y Educación en Argentina.
- La función política de la educación: Estado oligárquico-liberal. Estado benefactor. Estado neoliberal. Estado. Hacia una reconfiguración del Estado: lo nacional y lo popular.

EJE II: El Sistema Educativo Argentino.

- La conformación de los sistemas educativos modernos: la organización del sistema educativo nacional.
- Bases constitucionales y legales del Sistema Educativo Argentino. Breve reseña histórica.
- Artículos de La Constitución Nacional referidos a educación.
- Leyes relacionadas con los artículos de la Constitución Nacional: Ley 1420, Leyes de subvenciones.
- Ley Láinez, Ley Palacios, Leyes de transferencia, otras.
- Ley Federal de Educación.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

UNIDAD CURRICULAR: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION

CURSOS: 2º 2º AÑO (PEI) Y 2º 4º AÑO (PEP)

PROFESOR: Lic. Prof. BRIZUELA, Oscar Alejandro

- Leyes actuales en educación: Ley de Educación Nacional 26.206.
- Ley de Educación Provincial

EJE III: La Formación Docente: génesis, desarrollo y consolidación.

- La formación docente.
- La constitución del magisterio como categoría social.
- Políticas de formación docente en argentina.
- La terciarización de la formación docente. Situación actual de la formación docente.
- Diagnóstico de los sistemas educativos latinoamericanos.
- Tendencias en los procesos de cambio del sistema educativo argentino: la expansión de las oportunidades educativas, el deterioro de la calidad educativa, la ampliación de las desigualdades, la descentralización.
- Las transformaciones en la relación educación - trabajo. Cambios en el mercado de trabajo y en el papel de la educación.
- Rol actual de la educación.
- Nueva articulación entre educación y trabajo. Los desafíos del nuevo siglo

BIBLIOGRAFIA

ALLIAUD, A. y ARITELLO, E. (2008) *Iniciación a la docencia: Los gajes del oficio de enseñar*. Ponencia presentada al I Congreso de profesores noveles. Sevilla: Universidad de Sevilla.

ALMANDOZ, M. (2000) *Sistema educativo argentino, escenarios y políticas*. Buenos Aires: Santillana

CARRIZO, C. Y GARAY, V. (2014). *Proyecto neokeynesiano - Estado Posneoliberal. Una mirada en construcción*. Documento de cátedra. Dpto

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

UNIDAD CURRICULAR: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION

CURSOS: 2º 2º AÑO (PEI) Y 2º 4º AÑO (PEP)

PROFESOR: Lic. Prof. BRIZUELA, Oscar Alejandro

Letras. FFHA. UNSJ

CARUSO, M, y DUSSEL, L (1996) *De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea*. Buenos Aires: Kapelusz.

DE LUCA, P. FARIÑO, M y Otros, (2010) *Política y ciudadanía*. Buenos Aires: Santillana.

FELDFEBER, M. Y GLUZ, (2011). Las políticas educativas en Argentina. Herencias de los 90, contradicciones y tendencias de nuevo signo. Disponible en <http://www.cedes.unicamp.br>

FILMUS, D. (2014) *Argentina de fin de siglo. Procesos y Desafíos*. Universidad Nacional de Avellaneda, Secretaría Administrativa. España 350 Avellaneda, Provincia de Buenos Aires, República Argentina

FILMUS, D. (1996) *Estado, sociedad y educación en lo Argentina de fin de siglo*. Procesos y desafíos. Buenos Aires: Troquel.

FRIGERIO, G. y DIKER, G (2005). *Educación, ese acto político*. Buenos Aires: Del Estante.

GARCÍA DELGADO, Daniel (1994) *Estado y sociedad: la nueva relación a partir del cambio estructural* Bs.As Flacso

GVIRTZ, S. (2009) *La educación ayer, hoy y mañana*. El ABC de la Pedagogía. Buenos Aires: Aique.

Ley de Educación Común N° 1420.

Ley de Educación Nacional N°26.206. República Argentina, Ministerio de Educación de la Nación.

Ley de Educación Provincial N° 1327. Ministerio de Educación de San Juan

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

UNIDAD CURRICULAR: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION

CURSOS: 2º 2º AÑO (PEI) Y 2º 4º AÑO (PEP)

PROFESOR: Lic. Prof. BRIZUELA, Oscar Alejandro

Ley Federal de Educación N°24195. Ministerio de Cultura y Educación,

MALUF, Nélica; MAZZONE, Margarita y MELJIN, Mariela (2008) Transformación Educativa Historia-Política-Legislación. Mendoza, Ed. Universidad Nacional de Cuyo.

MERIE, M. (2008). *Carta a un joven profesor*. Por qué enseñar hoy. Barcelona: Graó.

MUSCARÁ, F. (2010) *Raíces culturales*. Mendoza: Editorial UNCuyo.

MUSCARÁ, F. (2014) *Historia de Educación*. Mendoza: Editorial UNCuyo.

OSERIN, R. (1981) "Política educativa" Bs. As. Ed. Plus Ultra.

OSZLAK, Oscar (2011) La formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional. Bs. As. Ed. Emecé

PERAZZA, ROXANA (2008). Pensar en lo público. Notas sobre la Educación y el Estado. Buenos Aires: Aique.

PUIGGRÓS, Adriana. (1996) Qué pasó en la educación en Argentina. Desde la Conquista hasta el menemismo. Editorial Kapeluz

SALOMONE, O. (1993) "La gestión de calidad en educación" Mendoza, Ed. Rayuela.

SOLARI, M. (2006). *Historia de la educación argentina*. Buenos Aires: Paidós

TEDESCO, J C. (1974). Clases sociales y educación en la Argentina. Rosario.

TEDESCO, Juan Carlos (1993) Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945). Bs As. Soler

TENTI FANFANI, E. (comp.) (2008) *Nuevos temas en la agenda educativa*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

UNIDAD CURRICULAR: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACION

CURSOS: 2º 2º AÑO (PEI) Y 2º 4º AÑO (PEP)

PROFESOR: Lic. Prof. BRIZUELA, Oscar Alejandro

TIRAMENTI, G. y ZIEGLER, S. (2008). *Lo educación de las élites*. Buenos Aires: Paidós.

VELEDA, C. y Otros (2011). *La construcción de lo justicia educativa*. Criterios de redistribución y reconocimiento para la educación argentina. Buenos Aires: CIPPEC – UNICEF.

www.camposc.net/0repositorio/ensayos/00estrategiasenseaprendizaje.pdf

Yolanda Campo “Estrategias de enseñanza-aprendizaje”; Consultado 08/07/2017.