MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ISFD ESCUELA NORMAL SUPERIOR "SARMIENTO"
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-PEP-

LENGUA Y LITERATURA

PROGRAMA DE EXAMEN

Año: 1°

Divisiones: 1°, 2° y 3°

Despliegue: segundo cuatrimestre.

Profesoras Responsables:

Adriana Luna (1° 2da)

Ariadna M. Tejada (1° 1era y 1°3era)

AÑO 2018

PROGRAMA DE EXAMEN

Profesorado de Educación Primaria

Unidad Curricular: Lengua y Literatura

Año: 1º

Divisiones: 1º, 2º y 3º

Despliegue: Segundo cuatrimestre.

Contenidos

- **UNIDAD I**

1- El lenguaje: concepto. Lengua y habla, el signo lingüístico. La Gramática, concepto y campos. El sustantivo y el adjetivo: criterio semántico y morfológico.

2- El Circuito de la Comunicación de Roman Jakobson y la reformulación de Kerbrat- Orecchioni. La situación comunicativa y las Competencias. Las Funciones del Lenguaje. Las Variedades Lingüísticas: Lectos y Registros. Actos de habla. Concepto.

3- El Texto: concepto. Clasificación de los textos según la intención y la trama. El paratexto.

4- Concepto de Literatura. EL lenguaje poético. Ficción y verosimilitud. Los géneros literarios y sus características.

- **UNIDAD II**

1- El Texto Expositivo Explicativo. Características. El paratexto. Función y tipos. La Organización del contenido. Recursos explicativos. Propiedades: coherencia textual y cohesión.

2- El verbo: criterio morfológico. La conjugación regular. Características de la conjugación irregular. Irregularidad del primer y segundo grupo. El verbo ser y sus compuestos.

3- La oración: concepto. La oración unimembre (clases). La oración bimembre: el sujeto y sus modificadores.

4- Normativa: Usos del punto y coma y de los dos puntos. El punto seguido; el punto y aparte. La sangría y el párrafo. Usos del paréntesis y de la raya de diálogo.

5- El género narrativo: características Elementos y subgéneros.

- **UNIDAD III**

1- El Texto Argumentativo. Concepto. Clases. Estructura. Recursos argumentativos. Coherencia y Cohesión Textual. Recursos cohesivos. Propiedades: coherencia textual y cohesión.

2- La oración simple. El predicado y los modificadores: objeto directo (operaciones de comprobación: voz pasiva), objeto indirecto, circunstanciales y predicativo subjetivo (obligatorio y no obligatorio).

3- El pronombre y el adverbio: criterios sintáctico, semántico y morfológico. Los Pronombres y la cohesión.

4- Normativa: Uso de B y V. Usos de C; S y Z.

5- Literatura: La Poesía. Los Recursos Poéticos. La Musicalidad. Textos Poéticos.

Selección de textos literarios.

Literatura.

Selección de textos realizado por las docentes de las cátedras. Los mismos están incluidos en el material bibliográfico que se entrega para los alumnos.

- DHAL, Roal, *Charlie y la fábrica de chocolate,* Editorial Alfaguara, Buenos Aires.
- GARCIA MARQUEZ, G, *Relato de un náufrago,* Editorial Losada, Buenos Aires
- LANGSNER, Jacobo, *Esperando la carroza*. Editorial Estrada, Colección Azulejo, Buenos Aires.
- SHAKESPEARE, W. *Romeo y Julieta.* Editorial Cántaro, Buenos Aires.
- NERUDA, Pablo, *Veinte poemas de amor y una canción desesperada*. Ed. Losada

Bibliografía

- ALISEDO, Graciela; MELGAR, Sara. (1994) *Didáctica de las Ciencias del lenguaje*. Buenos Aires, Paidós.
- ALVARADO, Maite. (2004) *Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura.* Buenos Aires. Universidad Virtual de Quilmes.

- ALVARADO, Maite. (1999) *Paratexto*. Facultad de Filosofía y Letras. UBA, Buenos Aires.
- BOMBINI, Gustavo. (2006) *Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura* Bs.As. Ed. Libros del Zorzal.
- CASSANY, Daniel. (1989) *Describir el escribir;* Editorial Paidós; Barcelona.
- CASSANY, Daniel y otros. (1994) Enseñar *Lengua*; Edit. Graó; Barcelona.
- CIAPUSCIO, Guiomar. (1994) *Tipos textuales.* UBA; Bs. AS.
- CIASPUSCIO, Guiomar. (2008) *Revisión crítica y propuesta para la enseñanza de la Gramática en la Escuela Primaria*. Ciclo de Desarrollo Profesional Docente. INFOD
- DAVIÑA, Lila. (1999) Adquisición *de la lectoescritura. Revisión crítica de métodos y teorías.* Rosario, Homo Sapiens.
- DE GREGORIO de MAC, María Isabel. (1992) *Coherencia y cohesión en el texto.* Buenos Aires; Edit. Plus Ultra.
- DEVETACH, Laura (2008) “*La construcción del camino lector”*. Córdoba, Ed. Comunicarte.
- DIAZ RÖNNER, María Adelia. (2001) *Cara y cruz de la Literatura Infantil*. Buenos Aires; Lugar Editorial.
- DI TULLIO, Ángela. (2008) *Reflexiones sobre el lugar de la Gramática en la escuela Primaria*. Ciclo de Desarrollo Profesional Docente. INFOD
- DI TULLIO, Ángela. (2005) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires; La Isla de la Luna. 1era. Edición 1997, Buenos Aires.