

ISFD NORMAL SUPERIOR SARMIENTO
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

Unidad Curricular: **MATEMÁTICA.**

Instancia : 2º Instancia.

Modalidad : Unidad Curricular

Despliegue : Cuatrimestral 1º Cuatrimestre

Profesoras: Elena Isabel Huamán y Silvina Linares

Ciclo Lectivo: **2018**

Programa de examen

Unidad 1: Orientaciones y localizaciones en el espacio.

El reconocimiento y uso de relaciones espaciales en espacios explorables o que puedan ser explorados efectivamente en la resolución de situaciones problemáticas que requieran:

Establecer las referencias necesarias para ubicar objetos en el espacio tridimensional o sus representaciones en el plano.

Interpretar y elaborar representaciones del espacio próximo teniendo en cuenta las relaciones espaciales entre los objetos representados.

Usar relaciones espaciales al interpretar y describir en forma oral y gráfica trayectos y posiciones de objetos y personas, para distintas relaciones y referencias (Mapas, Croquis, planos, imágenes satelitales). Uso de escala.

Unidad 2: Espacio bidimensional

El reconocimiento de figuras geométricas y la producción y análisis de construcciones, considerando las propiedades involucradas en situaciones problemáticas que requieran:

Describir, reconocer y comparar triángulos, cuadriláteros y otras figuras (círculos y circunferencias) teniendo en cuenta la longitud y posición relativa de sus lados y/o diagonales, la amplitud de sus ángulos.

Clasificar figuras de diferentes formas explicitando los criterios utilizados;

Copiar y construir figuras (triángulos, cuadriláteros, círculos, figuras combinadas) a partir de distintas informaciones (instructivo, conjunto de condiciones, dibujo) mediante el uso de regla, escuadra, compás y transportador y evaluando la adecuación de la figura obtenida a la información dada;

Componer y descomponer figuras utilizando propiedades conocidas de las figuras iniciales para argumentar sobre las de las figuras obtenidas;

Analizar afirmaciones acerca de propiedades de las figuras y argumentar sobre su validez.

Los mandalas como objetos de aplicación de los temas desarrollados.

Unidad 3: Espacio tridimensional

El reconocimiento de cuerpos geométricos y la producción y el análisis de construcciones, considerando las propiedades involucradas en situaciones problemáticas que requieran:

Reconocer, describir, comparar y clasificar cuerpos en base a las propiedades conocidas. Identificar algunas características de cuerpos geométricos para poder distinguir unos de otros.

Analizar afirmaciones acerca de las propiedades de los cuerpos y argumentar sobre su validez. El teorema de Euler.

Producir y comparar desarrollos planos de cuerpos argumentando sobre su pertinencia. Construcción de cuerpos geométricos redondos y poliedros utilizando diferentes materiales y recursos.

Unidad 4: La medida de magnitudes

La comprensión en el proceso de medir longitudes, áreas y volúmenes. Uso reflexivo de distintos procedimientos para estimar y calcular medidas en situaciones problemáticas que requieran:

Estimar y medir efectivamente cantidades eligiendo el instrumento y la unidad adecuados en función de la precisión requerida de acuerdo a la situación.

Profundizar las equivalencias entre las unidades del Sistema Métrico Legal para longitud, volumen, capacidad y peso. Realizar cálculos aproximados de distintas magnitudes.

Analizar las variaciones entre perímetro y área en figuras de diferentes formas. Reconocer la independencia entre la medida de área y la forma de una figura.

Unidad 5: Los números y las operaciones

El reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración, y la explicitación de sus características, en situaciones problemáticas que requieran:

Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números naturales para los números naturales como para fracciones y/o expresiones decimales y eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver.

Usar el valor relativo de las cifras de un número y poder relacionarla con las reglas de nuestro sistema de numeración decimal

BIBLIOGRAFÍA :

- BINDSTEIN, M. Y HANFLING, M., *Matemática 8 EGB*, Buenos Aires, Aique, 2000.
- BROITMAN, CLAUDIA E ITZCOVICH, HORACIO, "Geometría en los primeros grados de la escuela primaria: problemas de su enseñanza, problemas para su enseñanza", en

Panizza, Mabel (comp.), Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Buenos Aires, Paidós, 2003.

- DICKENSTEIN, A. Mate Max *La matemática en todas partes*. Buenos Aires, Libros de Quirquincho, 1994.
- SANGUINETTI DE SAGGESE, Norma y otros. Cuadernos de estudio 1: matemática - 1a ed. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación . - Buenos Aires 2007.

Prof. Elena Huamán

Prof. Silvina Linares

Anexo I

Sobre las condiciones de acreditación de la unidad curricular:

- Regular con examen final: Asistencia a las clases presenciales cumpliendo con un 40% de las mismas. Aprobación de 100% de los trabajos prácticos resueltos en el cuatrimestre y del parcial integrador (en todos los casos se otorgan las instancias de recuperación correspondientes tanto a los trabajos prácticos como al parcial). Examen final con una nota no inferior a 4 (cuatro)
- Promocional sin examen final: Asistencia a las clases presenciales cumpliendo con un 80% de las mismas. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos y del parcial, siempre que hubieren al menos 15 días para su preparación. Se prevé una instancia integradora con la presentación de un trabajo de profundización sobre LA INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS UNIDADES, con las pautas dadas por la profesor, junto con la presentación de todo el material didáctico confeccionado en la instancia de cursado. La instancia integradora se aprueba con una nota no inferior a 7 (siete). Fecha tentativa: del 16/6 al 27/6.
- Libre: Los alumnos que deseen acreditar la unidad curricular en condición de Libre deberán:
 - * Rendir y aprobar una semana antes de la fecha de la mesa de examen un trabajo final (en instancia escrita). Se deja aclarado que la aprobación del trabajo final es válido sólo poa la mesa a la cual se presenta
 - * El examen será oral y escrito, ambas instancias eliminatorias.
 - * Asistir al menos dos consultas previas.