

Unidad Curricular: PRÁCTICA I

Régimen de cursado: Anual.

Año lectivo: 2016

CURSO: 1° 3°

PROGRAMA DE EXAMEN.

COMPETENCIAS

1° Cuatrimestre. “Aproximación a las instituciones socio-culturales y educativas en diversos contextos.”

- Analice el abordaje de diversas instituciones socio-cultural y educativas en contextos locales y específicos.
- Identifique las características, fines, dimensiones y funciones de la institución escolar en la jurisdicción provincial.
- Comprenda y valore el carácter diverso, complejo y pluri-cultural que define los diversos contextos de las instituciones empleando la conciencia histórica, política, social y cultural.
- Re-conceptualice de la práctica desde la teoría, la comprensión de las prácticas sociales e institucionales de diversos contextos.

2° Cuatrimestre. Experiencia de aproximación y análisis cualitativo en instituciones socio-culturales y educativas.

- Reconoce la importancia de la investigación educativa y particularmente el enfoque socio- antropológico.
- Construye y aplica diferentes instrumentos metodológicos de recolección, procesamiento, análisis e interpretación de la información para el trabajo de campo.
- Planifique, produzca y comunique informes académicos, propiciando el trabajo colaborativo y haciendo uso de las TIC en la ejecución su trabajo de campo desde un enfoque cualitativo.

EJE DE CONTENIDO.

La presente unidad curricular estará articulada y apoyada desde unidades curriculares del campo de la Formación General proporcionando un conjunto de elementos conceptuales.

I. Instituciones socio- culturales en diversos contextos.

La institución social como objeto cultural e histórico. Concepciones sobre institución. Instituciones socio- culturales: tipo, fines, funciones. Su historicidad. Estructura y modos de organizacionales. Dimensión de la vida institucional.

Las demandas sociales a la institución escolar. Modo de relación entre institución escolar y comunidad en escenarios locales e históricos específicos. Trabajo en redes interinstitucionales.

II. Experiencia de aproximación y análisis cualitativo en instituciones socio- culturales y educativas.

Trabajo de campo: Caracterización. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa. Enfoque socio-antropológico. Herramientas metodológicas de recolección de la información. Sistematización y análisis cualitativo de la información recabada en instituciones socio-culturales y educativas en diversos contextos. Redacción de informes de investigación cualitativa: pautas vigentes para su elaboración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Asistencia a las diferentes instituciones para la obtención de información.
- Capacidad para analizar críticamente la bibliografía sugerida y efectuar articulaciones conceptuales.
- Capacidad de dominio de la lectura y escritura académica expresados en la redacción de informes de investigación.
- Adecuación, coherencia, cohesión y normativa en la presentación del informe.
- Articulación teórico-práctica en el trabajo de campo.
- Capacidad crítica para expresar argumentaciones respecto a la realidad analizada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Alburquerque, F.(2005) Reflexiones sobre el desarrollo económico en la práctica: desarrollo y territorio, Madrid CSIC.
- Bravin, C y Pieri, N (2008) Documento metodológico orientador para la investigación educativa. INFOD. OEI. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Bretones, F.D y Mañas, M.A (2008) La organización creadora de clima y cultura. En Martín M.A y Bretones E.D Psicología de los grupos y de las organizaciones. Madrid: Pirámide.
- Brígido, A.M.(2006) Sociología de la educación: Temas y perspectivas fundamentales. Córdoba: Ediciones Brujas.
- Falicov, E y Otros. (2008). Sociología. Buenos Aires Aique.
- García de Ceretto, J y Giacobbe,M.(2009) Nuevos desafíos en investigación: Teorías, Técnicas e instrumentos. Rosario Homo Sapiens.
- Giarracca, N (compiladora). (2001) ¿Una nueva Ruralidad en América Latina? Colección de Grupos de Trabajo de Clacso. Grupo de trabajo Desarrollo Rural. Buenos Aires: Clacso.
- López, M. P. (2004) Sociología. Buenos Aires; Ediciones Aique.
- Santos Guerra, M (1990) Hacer visible lo cotidiano. Madrid: Akal.
- Sili, Marcelo (2005) La Argentina Rural. De la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Buenos Aires: Ediciones INTA.
- Tapia, M.N (2000) La solidaridad como pedagogía. Buenos Aires. Ciudad Nueva.
- Yentel, N (2006) Institución y cambio educativo: una relación interferida. Buenos Aires: Magisterio del Rio de la Plata.