



Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Dirección de educación Superior
ISFD escuela Normal Superior Sarmiento
Profesorado de Educación Primaria

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE
ESCUELA NORMA SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Programa

UNIDAD CURRICULAR: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM

1º 1º, 1º 2º, 1º 3º y 1º 4º

2º 1º, 2º 2º, 2º 3º y 2º 4º

PROFESORES: Abarca, Ana;
López, Jorge,
Montero. Mirta

AÑO LECTIVO: 2016



Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Dirección de educación Superior
ISFD escuela Normal Superior Sarmiento
Profesorado de Educación Primaria

SAN JUAN

UNIDAD CURRICULAR: **DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM**

CARRERA: **Profesorados de Educación Primaria.**

AÑO LECTIVO: **2016**

PROFESORES: **Abarca, Ana;**
López, Jorge,
Mirta Montero.

Contenidos

- Constitución histórica del campo del saber de la Didáctica. Discusiones actuales en torno al objeto de estudio de la Didáctica.
- Corrientes didácticas contemporáneas, la tensión entre conservar y transformar la cultura. Las prácticas de enseñanza como prácticas sociales complejas y situadas. Didáctica general y Didácticas especiales.
- Configuración histórica del campo curricular. Enfoques y modelos curriculares: currículum como estructura organizada de conocimientos, como sistema tecnológico de producción, como plan de instrucción, como realidad interactiva de aprendizaje, como solución de problemas. Las modalidades del conocimiento escolar. Niveles de especificación y gestión del currículum: nacional, jurisdiccional, institucional y áulico. Diseño, desarrollo y evaluación del currículum: del currículum como texto-producto hasta el currículum como proceso y praxis. El currículum como entrecruzamiento de prácticas diversas: currículum prescripto, oculto, nulo, la propuesta editorial, la cultura pedagógica institucional y del docente.
- La articulación teoría-práctica como problema curricular y de enseñanza: el docente frente a los aspectos estructurantes de la clase. La legitimación de la situación áulica. El diseño curricular áulico: el enfoque práctico-crítico frente al tecnológico. Planes de clase, secuencia didáctica, componentes de la programación de la enseñanza. Modalidades de organización curricular. La toma de decisiones en torno a: marcos referenciales, intenciones educativas, aprendizajes, contenidos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación de aprendizajes

BIBLIOGRAFÍA



Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
Dirección de educación Superior
ISFD escuela Normal Superior Sarmiento
Profesorado de Educación Primaria

- Asprelli, M. C. (2010). *La Didáctica: Escuelas. La didáctica en la formación docente*. Rosario. Santa Fé. Homo Sapiens.
- Alterman, N. (2008). *Desarrollo curricular centrado en la escuela y en el aula*. Documento para el docente. Ministerio de Educación Proyecto FOPIE. Buenos Aires.
- Bixio, C. (2008). *Cómo planificar y evaluar en el aula. Propuesta y ejemplos*. Homo Sapiens. Rosario. Cap.3.
- Camillioni, A. (2008). *Didáctica general y Didáctica específica. El Saber Didáctico*. Paidós.
- Torres Maldonado, Hernán Didáctica general / Hernán Torres Maldonado, Delia Argentina Girón Padilla. – 1ª. ed. – San José, C.R.: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, CECC/SICA, 2009. Cap. 2.
- Cuadernos para el Aula. Ministerio de la Nación. 2005.
- Davini, C. M. (2009). *Didáctica. Métodos de Enseñanza. Didáctica general para maestros y Profesores*. Bs. As. Santillana.
- Davini, C. M. (2009). *Programación de la Enseñanza. Métodos de Enseñanza. Didáctica General para maestros y Profesores*. Bs. As. Santillana.
- Feldman, D. (2010). *Didáctica General. Aportes para el desarrollo curricular*. INFOD, Ministerio de Educación de la Nación. Bs. As.
- Gvirtz, S. y Palamidessi, M. (2006). *La Escuela siempre Enseña. Nuevas y viejas concepciones Sobre el Currículum. El ABC de la Tarea Docente. Currículum y Enseñanza*. Bs. As. Aiqué.
- Litwin, E. (2008). *El Oficio de Enseñar. condiciones y contextos*. Bs. As. Paidós.
- Ministerio de Educación (2010). *¿Qué es el Currículum? La generación de Condiciones Institucionales para la Enseñanza*. Secretaría de Educación.
- Linuesa, M. (2011). *Diseñar el currículo. Prever y representar la acción*. En sacristán y otros. Diseño, Desarrollo e Innovación del currículo. Madrid. Morata.
- NAP Ministerio de la Nación. 2005.
- Steinman, J. (2012). *Más didáctica (en la educación superior)*. UNSAM. Bs. As. Cap. 1 y 2.