

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ISFD ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO**

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

CAMPO DE LA FORMACIÓN General

Curso: 2ª

División: 1ª

Año: 2015

UNIDAD CURRICULAR: TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN

PROFESORA: ROSA OZÁN

Programa de examen

CONTENIDOS

EJE I: Constitución del campo:

Educación – pedagogía. Paradigmas – teorías. Tradiciones epistemológicas: pensamiento pedagógico ilustrado: contexto histórico. Principales referentes: Rousseau – Froebel. Pensamiento pedagógico positivista. Surgimiento de las teorías macro sociales del siglo XIX: contexto histórico. Aportes del pensamiento de Durkheim y Marx a la educación.

EJE II: Teorías y corrientes educativas en el siglo XX:

Teorías alternativas en la historia no oficial: Pensamiento pedagógico socialista: aportes a la teoría de la educación (Gramsci –).

Escuela nueva: fundamentos, surgimiento, representantes. Dewey-Montessori - Claparede. Influencia en Argentina y América Latina.

Teorías de la reproducción, de la resistencia, pedagogía crítica: contexto socio – histórico –político. Configuración de una pedagogía crítica. (Althusser –Bourdieu -)Teorías críticas para la integración de la cultura. Recuperación del valor

político de la educación, universalización de la cultura y su democratización (Cabral- Mc Laren – Giroux – Apple).

EJE III: Los procesos emancipatorios y la construcción de las repúblicas:

Pensamiento pedagógico latinoamericano desde diferentes perspectivas
Sarmiento: Educación popular – educación pública.

Paulo Freire: Pedagogía del oprimido. Educación Bancaria – Educación
Problematizadora.

BIBLIOGRAFÍA:

AGCE. Revista Argentina de Educación. N°3- 9-13.

ALTHUSSER, L. “Ideología y aparatos ideológicos del Estado.” Edit. Nueva Visión.
Bs. As. 1984.-

BOURDIEU, P. y PASSERON, J. “La Reproducción”. Edic. Laia. Barcelona 1977.

CASTELLS, M. y Otros. “Nuevas perspectivas críticas en educación”. Edic.
Paidós. Barcelona 1994.-

FERRARI, M. y Otros. Grandes pensadores “Hitstoria del pensamiento pedagógico
occidental”. Colección educación. Papers. Editores. Bs. As. 2005.-

FREIRE, P. Obras seleccionadas.

GADOTTI, M. “Historia de las ideas pedagógicas”. Edit. Siglo XXI. México
1998.-

GUTIERREZ, F. “Educación como praxis política”. Siglo XXI. México 1994.-

MC LAREN, P. “Pedagogía crítica, resistencia cultural y la producción del
deseo”. Aique Editor. Argentina 1994.-

SARMIENTO: educación popular

TORRES, C. y Otros “Sociología de la educación: corrientes contemporáneas”.
Miño y Dávila. Bs. As. 1994.-

