

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ISFD ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

“CIENCIAS NATURALES”

AÑO: SEGUNDO

COMISIONES: 1° y 2°

DESPLIEGUE: PRIMER CUATRIMESTRE

PROFESORAS:

- ADRIANA ELIZONDO
- PASTOR, MARÍA DORA

AÑO: 2015

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad N° I: “Ciencia-Conocimiento Científico”

Ciencia: como proceso y producto. Conocimiento Científico. Procedimientos científicos. Observación. Microscopio: partes y elaboración de preparados. Laboratorio: medidas de seguridad. Las Ciencias Naturales: Objeto de estudio.

Unidad N° II: “Materia y Energía”

Materia: propiedades generales y específicas. Cambios físicos y reacciones químicas. Estados de Agregación de la materia. Teoría cinético molecular. Las mezclas: homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación.

Materia orgánica e inorgánica. Niveles de organización de la materia: sub celular, individuo y supra orgánico.

La energía: fuentes, manifestaciones o forma y transformaciones en los seres vivos.

Unidad N° III “Unidad y Diversidad de Seres Vivos”

Célula: teoría celular. Forma de las células. Composición química de las células. Estructura y funciones. Clasificación. Metabolismo celular: anabolismo- Fotosíntesis- , catabolismo-Respiración celular.

Diversidad de seres vivos. Clasificación. Nomenclatura binomial Adaptaciones a diferentes ambientes.

Organismo humano: sistemas de órganos que intervienen en la nutrición. Sistema digestivo. Alimentación –Nutrición- Dieta alimentaria. Sistemas circulatorio, respiratorio y urinario.

Unidad N°4: “Universo-Biósfera”

Universo: origen. Teoría del Big Bang.

Sistema solar. Planeta tierra: capas. Movimiento de rotación: día y noche. Movimiento de traslación: estaciones.

Biósfera: capas. Ecosistema: clasificación y componentes. Agua: composición química, propiedades, ciclo en la naturaleza. Agua potable, proceso de potabilización. Tipos de agua Suelo: composición, capas, tipos, propiedades. Aire: concepto, funciones. Atmósfera: capas, contaminación.

Relaciones tróficas: redes y cadenas alimentarias. Niveles tróficos. Relaciones intra e interespecíficas.

BIBLIOGRAFÍA

- ESPINOSA, “Biología” 1, 2 Editorial Santillana
- AMESTOY, Elena. “Aula – Taller I, II, III. Editorial Stella.
- CANESTRO, Elsa. “Disfrutar aprendiendo Ciencias Naturales”. Editorial Troquel. 1992.
- CURTIS, Elena. “Biología”. Editorial Panamericana.
- MAUTINO, José. “Físico – Química”. Editorial Stella.
- RIVAS, Elena. “Biología I, II, III y IV”. Editorial Kapelusz.
- CUNIGLIO, Francisco y otros. “Biología y Ciencias de la Tierra”. Editorial Santillana Polimodal.
- BARDERI, Gabriela y otros “Biología”. Editorial Santillana Polimodal.
- HARBURGUER, Laura “Biología para Pensar”. Editorial Kapelusz Norma
- BASARSKY, Magalí y otros “Ciencia Naturales 8”. Editorial Kapelusz Norma
- CUNIGLIO, Francisco y FERNÁNDEZ María del C. “Educación para la Salud”. Editorial Santillana Polimodal.