

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

PROGRAMA DE EXAMEN

CURSOS: 2º 1ª - 2º 2ª - 2º3ª – 2º 4ª

AÑO ACADEMICO: 2015

DOCENTE S A CARGO:

Nora Octubre

Teresa Pacci

DESPLIEGUE: 2º Cuatrimestre

CONTENIDOS CONCEPTUALES

BLOQUE I: Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales

La Didáctica de las Ciencias Sociales como didáctica específica. La construcción del campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales y su relación entre los conocimientos disciplinares y los conocimientos de la Didáctica General. La realidad social como objeto de estudio de las Ciencias Sociales, el sentido de su enseñanza. Los conceptos estructurantes de las Ciencias Sociales: sujetos sociales, tiempo histórico y espacios geográficos. Los principios explicativos: conflicto, multicausalidad, multiperspectividad, dinámica social, intencionalidad de los sujetos sociales. Especificidad de problemáticas y objetos de estudio de las Ciencias Sociales. La relación área/disciplinas en la organización del espacio curricular y en los diversos niveles de Diseño Curricular (nacional-jurisdiccional). Los diversos enfoques en la Didáctica de las Ciencias Sociales.

BLOQUE II: La enseñanza de las Ciencias Sociales

El abordaje de lo social desde los N.A.P. Enseñar Ciencias Sociales en primer ciclo y en segundo ciclo. Características de los procesos de enseñanza en cada uno. Los contenidos de Ciencias Sociales. Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. La selección, organización, progresión y complejización de los contenidos. Los problemas en Ciencias Sociales. Los procesos de enseñanza y de aprendizaje en Ciencias Sociales. Enseñar a estudiar en Ciencias Sociales.

BLOQUE III: Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Estrategias para propiciar la construcción del conocimiento a partir de un recorte de la realidad social. Las fuentes de estudio (materiales, imágenes fijas y en movimiento, orales, escritas). La historia oral. El diseño de actividades y la elaboración de materiales de estudio. La evaluación en Ciencias Sociales. Análisis de la propuesta editorial.

EVALUACIÓN

Se realizará en función de los objetivos planteados para el desarrollo de la unidad curricular y de las pautas de acreditación acordadas en la reglamentación del apartado 4 del Régimen Académico de la Formación Inicial.

Se establece según sea la categoría de los alumnos:

- Regular con examen final: 40% de asistencia, 80% de Trabajos Prácticos (dos de tres) aprobados y el Parcial aprobado, examen final con nota no inferior a 4 (cuatro).
- Promocional sin examen final: 80% de asistencia obligatoria a clase. 100% de Trabajos Prácticos y el Parcial aprobado, Instancia Integradora con nota no inferior a 7 (siete).
- En calidad de libre: Trabajo final aprobado previo al examen final y examen final con nota no inferior a 4 (cuatro) escrito y oral.

Para la acreditación definitiva, serán aspectos a tener en cuenta:

- La integración adecuada de los contenidos, según la estructura conceptual de la unidad curricular.
- Exposición organizada y completa de los temas que aborde.
- El suficiente manejo de la bibliografía obligatoria y el vocabulario técnico.
- La posibilidad y capacidad de relacionar los temas estudiados con la realidad educativa analizada en -por ejemplo- trabajos prácticos o de campo.
- La actitud crítica.

El examen final para alumnos regulares será oral o escrito cuando el alumno/a expresa esta conveniencia o en caso que el número de alumnos sea tal que demuestre no ser conveniente en razón del tiempo asignado para cada uno. En este caso se evaluará en forma escrita, con opción a reconsideración oral.

El alumno de las dos primeras categorías, podrá acceder a un recuperatorio para cada instancia de evaluación y a un recuperatorio extraordinario.

En todos los casos se atenderá al cumplimiento de los saberes de la lengua escrita y oral.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.me.gov.ar> Ministerio de Educación Presidencia de la Nación

<http://www.sanjuan.edu.ar> Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan

<http://abc.gov.ar> Portal ABC Dirección General de Cultura y Educación. Provincia de Buenos Aires.

<http://www.me.gov.ar/infod> Plan Nacional de Formación Docente

<http://www.bnm.me.gov.ar> Biblioteca Nacional del Maestro

<http://www.educ.ar>

<http://www.encuentro.gov.ar>

<http://www.conectarigualdad.gob.ar>

Biblio 3W. Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales nº 342. Universidad de Barcelona. 2002

Brisa Varela, Las Ciencias Sociales en la escuela. PROCIENCIA Ediciones.

Carretero, Mario. Construir y enseñar las Ciencias Sociales y la Historia. Aique. 1997

Cordero, Silvia - Svarzman, José Hacer Geografía en la escuela. Novedades Educativas. 2007

Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Las Prácticas docentes EGB Documento de base N°2 2004

Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Documento Curricular. Área Ciencias Sociales C2 Orientaciones Didácticas.

Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro. Programa de Actualización Disciplinar. Un camino alternativo en la didáctica de la geografía. Las situaciones-problemas” Geografía – Módulo 2

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. Propuestas de Aula. Primaria 1° ciclo.

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. Propuestas de Aula. Primaria 2° ciclo.

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. Todos los mundos en la Escuela. Cuadernillo para jornadas institucionales. Ciencias Sociales. Entre docentes de Escuela Primaria. 2010

Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires Actualización Curricular Ciencias Sociales EGB Documento de Trabajo N° 1.1995

N.A.P Cuadernos para el aula

Novak, Joseph D. Gowin. Aprendiendo a aprender. Ediciones Martínez Roca. Barcelona. 1988

Prats, Joaquim. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nº 24 2000

Tenti Fanfani, Emilio El oficio de enseñar .Siglo XXI. 2005