

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO
PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL
UNIDAD CURRICULAR: **PRACTICA DOCENTE II**

CURSO: SEGUNDO AÑO

AÑO ACADEMICO: - **2015**-

DOCENTES A CARGO: MONARDEZ, MONICA
INCERTI SYLVIA

Programa de Examen.Práctica II. P.E.I.2015

CONTENIDOS

“Las Instituciones educativas y las prácticas curriculares”

- **El Nivel Inicial en el Sistema Educativo Argentino:** historicidad, fracturas y conflictos.
- **Identidad del Nivel Inicial** como unidad compleja: entre el asistencialismo y la educación, entre la alfabetización y la socialización. Costumbres, mitos rutinas y rituales
- **Modelos organizaciones en el nivel inicial:** tiempo, espacio y agrupamiento.
- **Institución escolar:** Su organización: Proyecto Educativo Institucional. -PEI- Características y dimensiones: Pedagógica, organizacional, administrativa, económica y socio comunitaria.
Actores Institucionales y trabajo docente.
Las Instituciones escolares en el Nivel Inicial en diversos contextos (urbano, suburbano, rural).
- **Jardín Maternal:** Instituciones formales y no formales de salud y de encierro, de gestión estatal y privada.
- **Jardín de Infantes:** espacios formales de circulación de saberes.
- **Documentos curriculares:** prescripciones nacionales - N.A.P- y Diseño Jurisdiccional 2013. , proyecto curricular institucional - PC-I- , y Planificaciones anuales, Unidades didácticas, Proyecto, Plan Áulico.
- **Técnicas de análisis documental,** entrevistas, encuestas, observación, narrativas y su reconceptualización, frente a problemáticas del la enseñanza y del aprendizaje en contexto.

BIBLIOGRAFÍA

AAVV. (2003). *Rutinas y rituales en la educación infantil*. Novedades Educativas.

AAVV. (2005). *Dirección y organización de instituciones para niños pequeños*. Novedades Educativas.

Alfiz, I. (2000). *El Proyecto Educativo Institucional. Propuestas Para un diseño colectivo*. Aique.

Curso para supervisores y directivos de Instituciones Educativas. (2001). Módulos 3,5,9 y 10. Ministerio de Cultura y Educación.

Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2011). *Diseño Curricular de la Educación Inicial. 2011 – 2015*. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad

Diseño Curricular de Educación Inicial. (2013).

Harf, Pastorino, Sarle, Volante. (1997). *El Nivel Inicial aportes de una Didáctica*. El Ateneo.

Harf, R. & Pastorino, E. (1998). *Nivel Inicial: Aportes para una didáctica*. El Ateneo

Harf, R. (1999). *Raíces, tradiciones y mitos en el Nivel Inicial. Dimensión historiográfico-pedagógica, en Nivel Inicial. Aportes para una didáctica*.

Harf, R. (2006) *¿Qué pasa con el juego en la educación inicial?*

http://pronap.ilce.edu.mx/materiales/documentos/matbibliografico/raices_tradiciones.doc

<http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/97068/4-ModelosOrganizacionales.pdf?sequence=1>

<http://www.bnm.me.gov.ar/cgi-bin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/opac.xis&dbn=BI NAM&src=link&tb=tem&query=EDUCACION%20INICIAL&cantidad=&formato=&salta=1>

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPECCBA/publicaciones/EducacionInicial/DCJ%20EDUCACION%20INICIAL%20web%208-2-11.pdf>

Laffranconi, S. (2011). *Modelos organizacionales en la educación inicial*. Ministerio de Educación de la Nación.

Ley 2492/60. Texto Ordinario del Estatuto Docente Provincial
Ley de Educación Nacional 26.206. Capítulo II Educación Inicial.
Ley general de Educación 6755 y 6770. Prov. de San Juan
Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. (2004). Ministerio de Educación, Ciencia y
Tecnología
Pérez Álvarez, S. (1995). *Observación, práctica y residencia*. Sud Americana.
Pitluk, L. (2005). *La Planificación Didáctica en el Jardín de Infantes*. Homo
Sapiens
Yuni, J. Urbano, C. (2006). *Técnicas para Investigar 2*. Brujas.
Zabalza, M. *Calidad en la educación infantil*. (2007). Narcea