

**I.S.F.D. NORMAL SUPERIOR
SARMIENTO
PROFESORADO DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN INICIAL.
UNIDAD CURRICULAR: PRACTICA I
CICLO LECTIVO: 2015**

Docente/s Responsable/s:

Monardez, Mónica

Ozán Rosa

Año/s: 1ro

Comisión/es: 1ra y 2da

Programa de Examen.

Práctica I. P.E.I

Anual

Contenidos.

1er cuatrimestre.

Estructura y modos organizacionales.

- Contexto, concepto, características.

El concepto de Institución en las Ciencias Sociales:

- Instituciones: Diferentes concepciones

-Instituciones culturales versus instituciones sociales.

-Instituciones sociales: características.

La escuela como Institución:

- La escuela como organización: caracterización.

- La escuela y su identidad

- Organización formal e informal de la Institución escolar. Elementos

- Procesos de institución: instituido e instituyente.

- Las instituciones educativas y el contrato histórico.

- Las demandas sociales a la Institución escolar. Fines y Funciones específicas.

Trabajo en redes inter-institucionales

-Escuela y comunidad.

-Noción de red social.

- Red interna y externa a la escuela.

-Redes escolares.

2do Cuatrimestre

La investigación educativa:

- Líneas de abordaje de la investigación educativa en la práctica docente. Paradigmas.

-El enfoque socio-antropológico en la investigación educativa; las fuentes teóricas que la sustentan. Etnografía educativa .Técnicas de recolección y análisis de información: observación, entrevista, análisis documental. Narrativa. La redacción de informe.

Bibliografía obligatoria.

- ACHILLI E.L (1985) “ *La práctica Docente: Una Interpretación desde los saberes del maestro*”.Centro Rosario de Investigación en Ciencias Sociales-Criso- y Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.
- ALFIZ, Irene(1997) “*El proyecto Educativo Institucional: Propuesta para un diseño colectivo.*” Bs. As,AIQUE,
- AZZERBONI,Delie y Hart, Ruth (2003) “ *Conduciendo la Escuela Manual de Gestión Educativa Y Evaluación Institucional*” Bs.As. Novedades Educativas.
- CASTORIADIS, CONELIS (1983) “*La institución imaginaria de la sociedad*”.Bs.As.Tusquets.
- DABAS, E (1998); “*Redes sociales, familias y escuelas*”.Bs As. Paidós. Argentina
- FERNANDEZ, Lidia (1998) “ *Las Instituciones educativas.Dinámicas instituciones en situaciones críticas*”.Bs.As.Paidós.
- FRIGERIO, Graciela Y Poggi, Margarita (1992). “*Las instituciones educativas*”. Cara y Ceca. As.Bs.
- GARAY,Lucia (1996) “ *La cuestión institucional de la educación y las escuelas: conceptos y reflexiones*” en “*Pensando las instituciones sobre críticas y prácticas en educación*”.Bs.As. Paidós.
- GARAY, Lucia (2000) “*Algunos conceptos para analizar las instituciones Educativas*” Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba.
- Ley de Educación Nacional 26206.
- PEREZ GOMEZ, Angel (1999) “*La cultura escolar en la sociedad neoliberal*” Madrid, Morata.
- PEREZ Serrano. (1998):“*Investigación cualitativa. Retos e interrogantes II.*”Madrid La Murallla.
- Yuni, J. Urbano, C. (2006). *Técnicas para Investigar 2.* .Brujas.

Optativa.

- ARISTI,P Y Otros(1989) “ *La identidad de una actividad; ser maestro*”.DIE,CIEA, del México.DF.
- AUSTIN MILLÁN, Tomas R (2000) *Reproducción electrónica del libro: “Fundamentos sociales y culturales de la educación”.*Chile, Editorial Universidad Arturo Prat.
- BRÍGIDO,Ana María (2006) “ *Sociología de la Educación: Temas y perspectivas fundamentales*” Córdoba.Ed.Brujas.
- BUTELMAN, Ida (1991) “ *Psicopedagogía Institucional*” Bs. As, Paidós.
- EDELSTEIN.G y CORIA A (1995) “*Imágenes e imaginación. Iniciación a la docencia*” Bs.As.Kapeluz.

