

**MINISTERIO DE EDUCACION
ISFD. ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO
PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.**

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICA III.

PROGRAMA DE EXAMEN

CURSO: TERCER AÑO

AÑO ACADÉMICO: 2015

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICA III.

CURSO: TERCER AÑO

DOCENTES A CARGO

Abarca, Ana Beatriz (3ro. 1ra.)

Lliteras, María Antonia (3ro. 3ra.)

Petta, Mónica (3ro. 2da)

Vega, M. Fernanda (3ro 4ta)

OBJETIVOS GENERALES:

Se espera que los alumnos logren:

- Conocer los diferentes modelos de enseñanza y aprendizaje, analizando la interacción entre docente, alumno y contenido. Identificar dichos modelos en la práctica áulica cotidiana.
- Desarrollar propuestas didácticas, analizando sus condiciones de implementación.
- Observar la relación existente entre el método y los recursos didácticos.
- Objetivar la práctica de enseñanza, incluyendo dispositivos de análisis que permita identificar el rol docente en la gestión de los tiempos, espacios y recursos.
- Transformar la cultura del aula-taller en una cultura de pensamiento reflexivo, comunicativo, integrador, crítico, respetuoso de la diversidad y la heterogeneidad.

CONTENIDOS

Eje 1. Saberes de los alumnos sobre el rol docente y una aproximación al campo de la práctica:

- Conocimientos previos, Integración de conocimientos y aportes de los diferentes espacios curriculares: Teorías que fundamentan el accionar docente: conductistas y constructivistas. Relaciones entre el enseñar y el aprender desde los distintos modelos pedagógicos.
- El aula como escenario privilegiado para la enseñanza. Niveles de análisis áulico: elaboración y análisis. Interpretación de datos, haciendo uso de los instrumentos brindados por la práctica I y II, como observación, registro e informes.
- El oficio de enseñar, organización de los conocimientos, propósitos y objetivos, estrategias, secuencia de actividades y evaluación.
- Comprensión, análisis y reflexión de aportes teóricos que sustentan la práctica.

Eje 2: Intervención:

- Prácticas de enseñanza en situaciones reales y acotadas. Planteo y resolución de distintas realidades áulicas. Autonomía y creatividad en la búsqueda de soluciones a los problemas.
- Objeto de análisis la práctica de enseñanza. Metacognición contenida en marcos teóricos, prácticas observadas y prácticas desarrolladas.

- Reflexión y análisis de la práctica: una estrategia para el desarrollo profesional docente. La posibilidad de la modificación de las prácticas pedagógicas.

Eje Transversal: Los Dispositivos de las prácticas

- Registros áulicos: elaboración y análisis. Interpretación de datos.
- Entrevistas.
- Observación: La observación y las situaciones educativas concretas. Observación participante.
- Narrativas: El diario del maestro como recurso de investigación en el aula.

Eje transversal: Programación de la Enseñanza.

- Documentos curriculares vigentes: Diseños Provinciales y NAP.
- La propuesta de diseños de enseñanza: proyectos, unidades, secuencias didácticas. Adecuaciones curriculares al contexto cultural, social y grupal.
- Reconocimiento, articulación y coherencia de los elementos que componen el diseño áulico.
- Desarrollo de la enseñanza: intervención didáctica en el contexto institucional y áulico de la escuela destino. Ajustes y adecuaciones de la propuesta didáctica durante el proceso.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ ALFONSO, I. (2009). La Investigación Cualitativa como Dispositivo de Formación en las Prácticas Docentes. En Sanjurjo, L. *Los Dispositivos para la Formación en la Práctica Profesionales*. Rosario: Homo Sapiens.
- ✚ ANIJOVICH, R. (2009). *Diarios de Formación: El Diálogo entre la Subjetividad y la Práctica. Transitar la Formación Pedagógica. Dispositivos y Estrategias*. Buenos Aires: Paidós.
- ✚ CAPOROSI, A. (2009). “La Narrativa como Dispositivo para la Construcción del Conocimiento profesional de las Prácticas Docentes” En Sanjurjo L. *Los Dispositivos para la Formación en la Práctica Profesionales*. Rosario: Homo Sapiens.
- ✚ DAVINI, C. (2009). *Los Procesos de Organización de las Prácticas de Enseñanza – programación de la Enseñanza. Métodos de Enseñanza*. Buenos Aires: Santillana.
- ✚ ANIJOVICH, R. y Silvia Mora (2010) *Estrategias de enseñanza : otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires : Aique Grupo Editor,.

- ✚ LITWIN, Edith “el Oficio de Enseñar”
- ✚ Documentos de cátedra.