

ISFD ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD CURRICULAR:

APORTES DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA A LA EDUCACIÓN

RESPONSABLES: 1º1º Profesora Elisa Marchese

1º2º Profesora Gilda Yanzi

PROGRAMA DE EXAMEN

PRIMER CUATRIMESTRE-2.015

Unidad Didáctica N° 1: Antropología y Cultura, la importancia de sus aportes a la Educación.

- 1.1- Antropología: concepto. Orígenes. Fundadores. Ramas de estudio.
- 1.2- Antropología Social o Cultural: definición.
- 1.3- Cultura: diferentes conceptos.
- 1.4- La realidad. Cultura y realidad colectiva.
- 1.5- La cultura y el valor.
- 1.6- Autonomía, deculturación, aculturación y asimilación.
- 1.7- La dimensión cultural.
- 1.8- Edades de la cultura: modernidad y post-modernidad. Características. La vida light.
- 1.9- Globalización e ideología. Pobreza y exclusión.
- 1.10- Pierre Bourdieu: El capital cultural y la reproducción social.
- 1.11- Modos de adquisición de la cultura. Escuela e integración cultural.
- 1.12- Relaciones interculturales. Pueblos testimonios, nuevos, trasplantados y emergentes.
- 1.13- Culturalismo. Las bandas y tribus juveniles.
- 1.14- Identidad, Sujeto y Resistencia en América Latina.

Unidad Didáctica N° 2: Sociología y dimensión socio-histórica.

- 2.1- Sociedad: concepto. Sociedades humanas.
- 2.2- Sociología: concepto y métodos. Precursores.
- 2.3- Paradigma: concepto. Paradigmas sociológicos.
- 2.4- Socialización.
- 2.5- Grupos sociales. Grupo: Concepto. Grupo humano. Grupos primarios, secundarios y de pertenencia.
- 2.6- Socialización y aprendizaje.
- 2.7- Estructura social.
- 2.8- Estratificación social. Status y Rol.
Tipos o modelos de estratificación: castas, estamentos y clases sociales.
Desigualdad y diferencia.
- 2.9- Desigualdades adquiridas: de clase y en relación al trabajo.
Elites y/o clase dominante, las clases medias y la clase obrera.
- 2.10- Los mercados de trabajo, el Estado de Bienestar y la Infraclase.
- 2.11- Principales teorías sobre el conflicto social. El Marxismo. El Funcionalismo.
Las Teorías Volcánicas. Las Nuevas Teorías del Conflicto Social.

Unidad Didáctica N° 3: La Educación como fenómeno socio-cultural.

- 3.1- Sociología de la educación: concepto, métodos.
- 3.2- Educación: concepto.
- 3.3- La Educación como fenómeno social.
- 3.4- Diferentes concepciones en la relación Sociedad-Educación.

- 3.5- Sociología interpretativa:
- *Tipos de curriculum: explícito u oficial, oculto y en uso.
 - * Estilos pedagógicos, relaciones sociales: concepción tradicional y nueva de curriculum.
 - *Sistemas de evaluación.
 - * La etnometodología.
- 3.6- La etnografía: características. Fases de la etnografía educativa.
- 3.7- Educación, escuela y pedagogía.
- 3.8- Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.
- 3.9- ¿Cómo será la escuela del siglo XXI ?
- 3.10- El maestro y la maestra.
- 3.11- Práctica docente y diversidad socio-cultural: Los desafíos de la igualdad educativa frente a la desigualdad social.
- 3.12- Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad.
- 3.13- Diversidad cultural y sistema educativo.

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO

- *Margulis, Mario (2.009): "Sociología de la Cultura", Argentina, Editorial Biblos.
- *Eltas, Norbert (2.008): "Sociología fundamental", Argentina, Editorial Gedisa.
- *Davies, Meryll Wyn-Piero (2.005): "Antropología para principiantes", Argentina, Era Naciente.
- *Dallera, Osvaldo A. (1.993): "Temas de Filosofía", Argentina, Ediciones Don Bosco.
- *P. Iriarte, Gregorio-O.M.I. (1.999): "Post-Modernidad, Neoliberalismo, Globalización", Buenos Aires-Argentina, Editorial Guadalupe.
- *Morin, Edgar (2.002): "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro", Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.
- *Filmus, Daniel –compilador- (1.994): "Para qué sirve la escuela", Argentina, Tesis Grupo Editorial Norma.
- *Bourdieu, Pierre (1.983): "Campo de poder y campo intelectual", Buenos Aires, Folios Ediciones.
- *Bourdieu, Pierre (1.997): "Capital cultural, escuela y espacio social", Méjico, Siglo Veintiuno.
- *Bourdieu, Pierre (1.997): "Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción", Barcelona, Anagrama.
- *Gutierrez, Alicia (1.994): "Pierre Bourdieu: las prácticas sociales", Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- *Feixa, Carlés (1.998): "De jóvenes, bandas y tribus", Barcelona, Ariel.

- *Dallera, Osvaldo Alfredo (1.995): "Problemas de Filosofía", Argentina, Ediciones Don Bosco.
- *Poviña, Alfredo (1.977): "Tratado de Sociología", Buenos Aires, Editorial Astrea,
- *López Gil, Marta 1.993): "Filosofía, modernidad, pos-modernidad", Buenos Aires, Editorial Biblos.
- *Martínez, Rosalía (1.999): "Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales", Madrid, Unigraf S.L..
- * Lafforgue, Martín- Sanyú (2.007): "Sociología para principiantes", de Saint Simon a Pierre Bourdieu, Buenos aires, Era Naciente S.R.L..
- *Dallera, Osvaldo (1.993): "Breve Manual de Sociología General", Argentina, Ediciones Don Bosco.
- *Fichter, Joseph (1.979): "Sociología", Barcelona, Biblioteca Herder.
- *Aínsa, Fernando (1.998): "El desafío de la identidad en la sociedad globalizada", Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- *Arpinl, Adriana (2.000): "Razón práctica y discurso latinoamericano", Buenos Aires, Editorial Biblos.
- *Merryl Wyn Davies- Piero (2.005): "Antropología para Principiantes", Buenos Aires, Era Naciente S.R.L..
- *Bourdieu, Pierre (1.997): "Capital cultural, escuela y espacio social", Méjico, Siglo Veintiuno.
- *Falicov, Estela y Lifszyc, Sara (2.002): "Sociología", Buenos Aires, Aique Grupo Editor S.A..
- * Feixa, Carlés (1.998): "De jóvenes, bandas y tribus", Barcelona, Ariel.
- * Tenti Fanfani, Emilio (2000): "Culturas juveniles y cultura escolar", Buenos Aires, IIPE- Buenos Aires.
- *Castells, Manuel y otros (1.997): "Nuevas perspectivas críticas en Educación", Barcelona, Paidós.
- *Bonal, Xavier (1.998): "Sociología de la Educación", Barcelona, Paidós.
- *Marquez, Efrain (2.000): "Sociología de la Educación", Caracas, Fedupel, serie azul.
- *Carbonell, Jaume (1.996): "La escuela: entre la utopía y la realidad", España, Ediciones Octaedro.
- *Achilli, Elena Libia (1.996): "Práctica docente y diversidad socio-cultural", Argentina, Homo Sapiens ediciones.

*Bourdieu, Pierre. (1989): "Sistemas de enseñanza y sistemas de pensamiento". En Sacristán y Perez Gomez. "La enseñanza: su teoría y su práctica", Madrid, Akal, Universitaria.

*Puiggros, Adriana (1994): "Imaginación y crisis en la educación latinoamericana", Buenos Aires, Rei Argentina, Ideas, Aique Grupo Editor, S.A.- Colección Cuadernos.

*Bourdieu, Pierre (1997): "Capital cultural, escuela y espacio social". México, Siglo Veintiuno.

*Rojas, Enrique: "El hombre light. Una vida sin valores", Buenos Aires, Editorial Planeta, 2.000.

DOCUMENTOS DE INFORMACIÓN

*Congreso 2.001: "Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad".

*Kairos (2.004): "Revista de Temas Sociales" - Universidad Nacional de San Luis.

*Información extraída de Google-2.014/2.015.
