

**ISFD ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO
PROFESORADO DE ENSEÑANZA PRIMARIA**

PROGRAMA DE EXAMEN

ALFABETIZACIÓN

- **Profesoras responsables:**

Elsa Fá

María Eugenia Maggio

Viviana Pinto

María Alicia Ripoll

- **Año: 2º**
- **Comisiones: 1ª, 2ª, 3ª y 4ª**

Ciclo lectivo 2015

- **Objetivos**

- ✓ Realizar una práctica solvente en lengua oral, lectura y escritura que permita efectuar la adecuada transposición didáctica.
- ✓ Reflexionar sobre los procesos cognitivos y lingüísticos de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- ✓ Comprender el proceso de construcción de la escritura y el proceso lector, en el marco de las Ciencias del Lenguaje.
- ✓ Relacionar la práctica con las teorías alfabetizadoras y de aprendizaje.
- ✓ Gestionar proyectos y estrategias didácticas, en relación a los contenidos de la Alfabetización Inicial.
- ✓ Apropiarse de criterios de selección textual, con autonomía y sistematicidad.
- ✓ Construir criterios de selección de textos literarios adecuados para el Primer Ciclo.
- ✓ Gestionar estrategias didácticas adecuadas para el trabajo con la Literatura Infantil en la clase de Alfabetización Inicial.

- **Contenidos**

Unidad I

- Alfabetización, Alfabetización Inicial y Alfabetización Avanzada: conceptos y alcances. Alfabetización Académica
- Conocimientos implicados en la Alfabetización Inicial sobre *la escritura co-mo patrimonio cultural*, sobre *el estilo del lenguaje escrito* y sobre *el sistema de escritura*.
- Revisión crítica de métodos y enfoques alfabetizadores. Aprestamiento versus concepciones cognitivas. Métodos sintéticos y analíticos; métodos globales. Enfoques psicogenético y socio-histórico y cultural. Modelo equilibrado.
- Marcos curriculares prescriptivos: los NAP.

Unidad II

- Lengua escrita: procesos cognitivos básicos.
- La forma en que se codifica gráficamente una lengua oral.
- Propósitos de la lectura y la escritura. Niveles de la lectura.
- Selección de estrategias de producción oral y escrita en función del propósito, el tipo de texto y el destinatario
- Apropiación del Sistema de Escritura: conciencia fonológica, gráfica, morfológica y léxica.
- Estrategias áulicas para alfabetizar: el *juego con las rimas*, el *cancionero*, el *nombre propio*, el *dictado al maestro*, la *escritura en colaboración* y otras.

- Gestión y evaluación de la clase de Alfabetización Inicial.
- El Proyecto y la secuencia didáctica alfabetizadores.

Unidad III

- Literatura Infantil: concepto y debates actuales.
- El paratexto en los libros para niños. El libro álbum.
- La formación del lector literario.
- Criterios de selección de textos literarios (orales / autorales, clásicos / actuales) para el Primer Ciclo.
- La Literatura Infantil en la clase de Alfabetización Inicial: orientaciones didácticas para el trabajo con cuentos y poesías.

• **Bibliografía Obligatoria**

- Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2001) Propuestas para el aula. EGB 1.Lengua. (primera y segunda series) Buenos Aires
- Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2001) *Leer el propio nombre*. En Propuestas para el aula. NIVEL INICIAL. Lengua. Buenos Aires
- Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2002) Seminario Federal *La escuela y la alfabetización Inicial y avanzada: hacia la definición de proyectos integrales de mejora*. Buenos Aires
- Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2004). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios*. Buenos Aires
- Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2009-2010) *La formación docente en Alfabetización Inicial. Literatura infantil y didáctica*. Buenos Aires
- Braslavsky, B. (2005) *Enseñar a entender lo que se lee. La Alfabetización y la familia en la escuela*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Colomer, T. (2005) *Andar entre libros*. México: Fondo de Cultura Económica
- Daviña, L. (1999) *Adquisición de la lectoescritura. Revisión crítica de métodos y teorías*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones
- Desinano, N. & Avendaño, F. (2006) *Lectura y Escritura* en Desinano, N. & Avendaño, F. *Didáctica de las Ciencias del Lenguaje*. Rosario: Homo Sapiens
- Iglesias de Vieytes, M. et al. (1991). *Niveles de lectura*. En Iglesias de Vieytes, M. et al. *Experiencias de lectoescritura en el Nivel Inicial*, Buenos Aires: Actilibro
- ISFD Escuela Normal Superior Sarmiento (2012) *La Literatura Infantil*. Documento de información de la cátedra, San Juan

- Kaufman, A. et al. (1989) *Alfabetización de niños construcción e intercambio. Cap. 1: Fundamentación teórica*. En Perfeccionamiento docente Área Lengua, Jornadas IX y X. Plan Social Educativo, Buenos Aires: MC y E
- Kaufman, A. M. et al. (2009) *El día a día en las aulas: proyectos de producción de textos*. En Kaufman, A. M. (coord.) et al. Leer y escribir: el día a día en las aulas, Buenos Aires: Aique.
- Melgar, S. & Botti, E (2010) *Páginas seleccionadas de cuadernos de clase de primer grado*. En Melgar, S & Botti, E. Cuaderno de Sugerencias didácticas para la Alfabetización Inicial en los IFD. Instituto de Formación Docente. Buenos Aires: MECyT
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *Los problemas centrales en la primera alfabetización*. En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua y Matemática, Buenos Aires: UNICEF
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *Leer y escribir: resultante de una interacción de procesos lingüístico-cognitivos*. En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua y Matemática, Buenos Aires: UNICEF
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *La clase de Lengua como puerta de entrada a la cultura escrita*. En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua y Matemática, Buenos Aires: UNICEF
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *La ortografía* . En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua 3°, Buenos Aires: UNICEF
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *Modelo de secuencia didáctica*. En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua 1°, Buenos Aires: UNICEF
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007) *El texto narrativo en la Alfabetización Inicial: el cuento*. En Melgar, S. & Zamero, M. Todos pueden aprender. Lengua 1°, Buenos Aires:UNICEF.
- Melgar, S. & Zamero, M. (2007). *Los conocimientos implicados en la Alfabetización Inicial*. En Zamero, M. & Melgar, S. “Todos pueden aprender Lengua entre Inicial y Primero”. (pp. 23-30) Buenos Aires: UNICEF
- Ripoll, M. A. & Maggio, M.E. (2006). *Recetas de aula*. San Juan: Ed. Plaza
- Solé, Isabel (1993) *Estrategias de lectura*. En Perfeccionamiento Docente Área Lengua, Jornadas III y IV. Plan Social Educativo, Buenos Aires: MECyT
- Zamero, M (2010) *Alfabetización inicial: Algo más que las primeras letras*. En: Zamero, M. La formación docente en la alfabetización inicial como objeto de investigación. Buenos Aires: MECyT