

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

PRIMER AÑO



PROGRAMA DE EXAMEN

FILOSOFÍA Y CONOCIMIENTO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE:

PROF. MARATTA, MARÍA INÉS

CICLO LECTIVO 2015

PROPÓSITOS

- Valorar las diversas posiciones filosóficas en relación con el ejercicio de la profesión.
- Mostrar apertura para la metodología propia de un estudio filosófico de la realidad.
- Generar un pensamiento filosófico desde la pregunta.
- Propiciar la estrategia del diálogo como un modo de afrontar conflictos y de debatir temas controvertidos.
- Fomentar el sentido responsable de ejercicio de la docencia y el respeto por la tarea educadora.

EJES DE CONTENIDOS

I. Aproximaciones conceptuales en relación a la filosofía

Introducción al saber filosófico. Condiciones del filosofar. Sentido e importancia de la Filosofía..Disciplinas Filosóficas. Evolución del pensamiento Filosófico

II. Planteos acerca del conocimiento

Conocimiento y método en las Ciencias Sociales.El conocimiento como problema. Posturas. Representantes. Posiciones acerca del conocimiento. Episteme y doxa.

Conocimiento y Enseñanza: La fuente del conocimiento y su incidencia en los aprendizajes. Empirismo – Racionalismo: Descartes, R. Posturas intermedias: el conocimiento en Kant, I.

El sujeto en la modernidad El positivismo .Caracteres. Crítica al positivismo. Iluminismo y educación.

Revisiones epistemológicas actuales. El pensamiento complejo.

III. Problemáticas actuales en Filosofía

Filosofía latinoamericana y argentina. Filosofía del compromiso y de la liberación. La impronta del pensamiento filosófico en los proyectos socio-políticos. Representantes destacados.

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta lo dispuesto en el Régimen Académico de la Formación Docente Inicial, Anexo I, Apartado 4 y 5 :Promoción y exámenes finales, según la Disposición N° 02- ENSS- CA 2010.

Alumnos Promocionales:

Deberán cumplir con el 80% de asistencia, tener aprobados 3 Trabajos Prácticos y un Parcial, cada una de estas instancias con su correspondiente Recuperación. Se contempla un Recuperatorio Extraordinario. El Alumno deberá además aprobar una instancia integradora final (coloquio) con nota no inferior a 7 (siete).

Alumnos Regulares:

Deberán cumplir con el 40% de asistencia, tener aprobados 3 Trabajos Prácticos y un Parcial, cada una de estas instancias con su correspondiente Recuperación. Se contempla además un Recuperatorio Extraordinario. El Alumno deberá rendir un examen final ante Tribunal con nota no inferior a 4 (cuatro).

Alumnos Libres:

Deberán inscribirse en el tiempo estipulado por la Disposición 023, asistir a horas de consulta previamente pautadas con la Profesora, presentar en tiempo y forma el trabajo que se le solicite y aprobar un examen final con nota no inferior a 4 (cuatro)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cortina, A.(2012) Filosofía. Buenos Aires: Santillana

Basaldúa, E. (2012). Paradigma. Filosofía. Barcelona: Vicens Vives.

Cortina A. & Martínez E. (1998). Ética. España: Akal

Costa, I. & Divenosa, M. (2005) Filosofía. Buenos Aires: Maipué.

- D'iorio, G. (2010) Filosofía. Aportes para el desarrollo curricular. INFD.
- Díaz, E. Editora. (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Biblos.
- Farssinete de Gallo M. & Fernandez Aguirre E.(2013). Filosofía Viva. Antología. Buenos Aires: A-Z
- Fernández Mouján, I.Quintana M. & Dilling A.(2014) Problemas contemporáneos en Filosofía de la Educación. Buenos Aires: Novedades Educativas
- Follari, R. (1994). Modernidad y Posmodernidad: Una óptica desde América Latina. Argentina: Aique
- Guarna M(1999). Filosofía Buenos Aires: Sainte Claire Editora
- Obiols, G. (2004). Lógica y Epistemología para un pensamiento científico. Buenos Aires: Kapelusz
- Raffin, M. Coord.(2006) Filosofía. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Santiago, G. (2006). Filosofía, niños, escuela. Buenos Aires: Paidós.
- Santiago, G. (2007). El desafío de los valores .Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Schujman, G. (2004) Filosofía. Buenos Aires: Aique