

ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

CURSO: 2º 1ª y 2º2ª

AÑO ACADEMICO: 2015

DOCENTE A CARGO: Elsa Frau

María Beatriz Massun

DESPLIEGUE: 1º Cuatrimestre

OBJETIVOS

- Analizar críticamente los diferentes modelos de Estado y dentro de ellos los proyectos educativos a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender la realidad del sistema educativo actual.
- Analizar críticamente la normativa que regula la ejecución del servicio educativo, especialmente el contenido de la Ley de Educación Nacional.
- Identificar los factores que inciden en la calidad de la educación y discutir líneas de acción.
- Describir las funciones de la escuela y la educación frente a los cambios en los distintos contextos.
- Establecer la relación que existe entre Estado, sociedad y educación.

CONTENIDOS

UNIDAD I: El Estado y el sistema educativo como construcción histórica, política y social

Noción de Estado. Principales configuraciones políticas del Estado. Evolución histórica del Estado moderno. El Estado y su rol en la educación: regulación, gestión y financiamiento de la educación. Noción de política educativa. La política educativa como política pública. Función y concepción de la educación pública según la configuración del Estado.

El sistema educativo: sus elementos constitutivos y su dinámica. Bases legales del sistema educativo argentino, del sistema educativo provincial y de las políticas de reforma educativa. Normativa de jurisdicción nacional y provincial vigentes en la actualidad. Análisis de documentación y normativa. Ley de Educación Nacional (N° 26.206). Ley de Educación de la Provincia de San Juan (N°6755). Régimen de Licencias de la Provincia de San Juan (N°6694). Estatuto del Docente Provincial (Ley 2492/60y Modificatorias. Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley N° 26.150).

UNIDAD II: Los proyectos educativos en la Argentina

Funciones del sistema educativo en relación con la sociedad, la cultura, la política y la economía:

Proyecto de la Oligarquía.

Proyecto de la Clase Media.

Proyecto de las Clases Populares.

Proyecto de los Gobiernos de Facto.

Transición a la Democracia.

La educación en el modelo neoliberal conservador.

Democratización del sistema. La educación frente a los cambios sobresalientes en la sociedad contemporánea. La educación intercultural bilingüe y en los contextos rurales.

Análisis de las relaciones entre el sistema educativo y el contexto social, político, económico y cultural en la historia y el presente argentino. Procesamiento de la información con diferentes estrategias de aprendizaje. Valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento. Elaboración de juicios críticos frente al accionar educativo del presente

UNIDAD III: Sociedad y Educación

Las funciones de la escuela y su historicidad. La construcción del magisterio como categoría social. El normalismo, el positivismo, etc. Los comienzos de la educación básica. La actividad escolar. Sociología de la Educación. Caja de herramientas para la profesionalización. El directivo como gestor de aprendizajes escolares. Finalidad y funciones de los distintos niveles, ciclos, grados y modalidades. Nivel Inicial fines y funciones. Situación actual de la formación docente.

La enseñanza como acto político. Identidad y condiciones laborales docentes. Regulaciones sobre el trabajo de enseñar. Sindicalización. Crisis de la escuela contemporánea. La discriminación educativa en Argentina El fracaso escolar. Desigualdad educativa, entre jurisdicciones y al interior de las mismas. Valoración del rol docente como un intelectual crítico y comprometido con la educación, como derecho social y personal.

BIBLIOGRAFIA

Obligatoria

Alliaud, A.(1993).*Los maestros y su historia: los orígenes del magisterio argentino*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina S.A.

Corbiere, E.(1999). *Mamá me mimó, Evita me ama. La educación Argentina en la encrucijada*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Espeleta, J&Furlan, A. *Estado, Sociedad y Educación*, Buenos Aires: Ed. Losada.

DINIECE Ministerio de Educación de la Nación. Boletín N°2 (2007) *El Nivel Inicial en la última década: desafíos para la universalización*. Extraído de <http://portales.educacion.gov.ar/diniece/2014>

Filmus, D. Frigerio (1988) *Educación, autoritarismo y democracia. Cuadernos FLACSO*. Bs. As.: Flacso.

Filmus, D. (1996) *Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos*. Bs.As.: Troquel Educación.

<http://foro-latino.org> Foro Latinoamericano de Políticas educativas.

<http://www.me.gov.ar> Ministerio de Educación Presidencia de la Nación.

<http://www.sanjuan.edu.ar> Ministerio de Educación. San Juan.

<http://www.me.gov.ar/infod/> Plan Nacional de Formación Docente.

<http://www.bnm.me.gov.ar> Biblioteca Nacional del Maestro.

<http://www.lpp-buenosaires.net> Laboratorio de Políticas Públicas.

http://www.cedes.org/index_espaniol.html Centro de Estudios de Estado y Sociedad.

<http://www.cippec.org> Centro de Implementación de Políticas Públicas para la equidad y el Crecimiento.

<http://www.oei.es/metas2021/todo.pdf> O.E.I. Metas 2021.

<http://www.terras.edu.ar/biblioteca> Estudios de Historia de la educación durante el primer peronismo (1943-1955) Cucuzza, H. (Dir.)

<http://www1.tau.ac.il/> Potkin, M. *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-55)* Cap. 5. Bs. As.: Ariel.

<http://www.terras.edu.ar/> Kaufman, C & Doval, D. *Una Pedagogía de la Renuncia*. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Ministerio de Educación. San Juan. (2013) *Diseño Provincial del Nivel Inicial*. Cap. 2.

Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. *Educación Sexual Integral*.

OEI. Revista Iberoamericana de educación. N° 48 (2008) *Educación y política en contexto. 25 años de reformas educacionales en la Argentina*. pp. 167-185

OEI. Revista Iberoamericana de educación. N° 39 (2006) *La formación docente; desnaturalizar las prácticas educativas para promover prácticas transformativas*.

Ocerín, R. (1989). *Política educativa*. Barcelona: Ediciones Laja.

Oszlak, Oscar (1997) *La formación del Estado Argentino*. As.: Editorial Plantea.

Puiggrós, A (1996) *Historia de la Educación en la Argentina I. Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1916)*. Bs.As.: Galerna.

Revista Monitor (2007) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; Número 3 julio.agosto; Bs.As

Revista Monitor (2010) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; Numero 25. Junio. Ines Dussel *La docencia y la responsabilidad político-pedagógica*.

Rivas, A. (2010) *Radiografía de la educación argentina*. Buenos Aires : Fundación CIPPEC; Fundación Arcor; Fundación Roberto Noble.

Terigi, F. (2012) Docencia y saber pedagógico didáctico. BsAs.: Fundación Santillana Extraído de <http://es.scribd.com/doc>

Sidicaro, R.(2004) *La crisis del Estado y los actores sociales y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001)* Bs. As: EUDEBA

Swieringa, J; &Wierdsma, A.(2006) *La organización que aprende*.Madrid:Ed. Iberoamericana S,A.

Universidad Nacional de Cuyo. Fac. de Filosofía y Letras. Cátedra de Política Educativa. (2008) *Transformación Educativa. Historia – Política – Legislación*. Mendoza: Fac. de Filosofía y Letras.

Optativa

Auza, N.(1975) *Católicos y Liberales en la Generación del ochenta*. Buenos Aires: Ediciones Culturales Argentinas Ministerio de Cultura y educación.

Ball, S.(1995) *La micropolítica de la escuela*; Madrid: Paidós.

Batallan, G. & García, F.J. (1992). *Maestros, formación, práctica y transformación escolar.La especificidad del trabajo docente y la transformación escolar*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.

Bertoni, L.(2001) *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del s.XIX.*” Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Braslavsky, C. (1993) *La discriminación educativa en la Argentina*. Bs. As: Flacso.

Díaz, Gómez, A. (2004) *Socialización política en la perspectiva educación/comunicación*. En Rev. Reflexión política. Instituto de estudios políticos de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Año 6, No. 11, Junio del 2004.

Morin, E. (1999) *El método*. v. III. El conocimiento del conocimiento. Cátedra, Madrid

Morin, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Bogotá:Magisterio.

Morin, E. (2003) *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

Pico, J. (1985) *Teorías del Estado de Bienestar*. Madrid: Siglo XXI.

Strotnik; K, (2001) *La escuela como centro del Cambio* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Tedesco, J. C. (1993) *Educación y sociedad en la Argentina. 1880-1945*. Bs. As.: Ediciones Solar.

Tenti Fanfini, E. (1999) *Pedagogía y cotidianeidad*, en *Una escuela para los adolescentes*. Bs. As.: IIPE-UNESCO,