

IFD. ESCUELA NORMAL SUPERIOR SARMIENTO

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAMPO DE LA PRÁCTICA

UNIDAD CURRICULAR: **PRACTICA II**

CURSO: 2°

Régimen de cursado: anual

Horas de consulta: 2

Horas de clase: Primer cuat. 6 hs.; Segundo cuat. 4 hs.

PROGRAMA DE EXAMEN

DOCENTE RESPONSABLE:

PROF. MARIA TERESA BLANQUER

AÑO ACADÉMICO: 2015

➤ **Desarrollo de los Contenidos:**

Eje Temático: **La institución educativa y las prácticas curriculares**

1. Cuatrimestre: “La institución escolar en diversos contextos

- I. Práctica docente: entrecruzamiento de prácticas situadas.
- II. Herramientas cualitativas para la recolección y análisis de información en trabajos de campo.
- III. La Escuela como institución y como organización: elementos estructurantes. Dimensiones: pedagógica-didáctica, organizacional, administrativa-económica y socio-comunitaria.
- IV. Institución y poder: cultura conflictos, representaciones de los sujetos, mandato social e institucional.
- V. Institución educativa y comunicación.

2. Cuatrimestre: “Análisis de objetivaciones curriculares”

- I. La institución escolar en diversos contextos: urbano, urbano marginal, rural, educ. de jóvenes y adultos, en contextos de encierro, en comunidades de pueblos originarios, etc
- II. Proyecto educativo institucional: construcción, obstáculos, dimensiones, actores y trabajo docente. Proyectos específicos.
- III. Análisis de objetivaciones curriculares y sus procesos de producción: procesos curriculares como procesos históricos, justicia curricular.
- IV. Documentos curriculares: NAP, PCI. Componentes, fuentes y funciones
- V. Materiales curriculares: manuales, libros, guías didácticas.
Análisis del texto y paratextos. Presupuestos epistemológicos-disciplinares, pedagógicos, psicológicos, etc. que subyacen en las propuestas editoriales.
- VI. La Educación Intercultural Bilingüe y la Educ. Sexual Integral en prácticas curriculares (contenido transversal)

➤ **Bibliografía:**

BLOQUE: “La institución escolar en diversos contextos”

- _AGUERRONDO, I., POGGI, M., y otros, (1992) Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Elementos para su gestión. Buenos Aires, Troquel.
- _AZZERBONI, D. Y HARF, R. (2003) Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Edic. Novedades Educativas, Bs.As.
- _ALFIZ, I. (1997) El proyecto Educativo Institucional. Propuestas para un diseño colectivo. Buenos Aires, Aique.

- _BLANQUER, M. (2012) Teoría y práctica en la formación docente. Documento de Información. IFD Normal Superior Sarmiento
- _Frigerio, G., Poggi, M. & Tiramonti, G. (1992) Las instituciones educativas. Cara y seca. Bs. As., Troquel
- _ Ley de Educación Nacional. (2006) Argentina.
- _MEC. (1996) La escuela, una organización que enseña y aprende. Aspectos estructurales de la gestión y organización de la escuela: el tiempo, el espacio y los agrupamientos. Dirección General de Programación y Proyectos. Programa Nueva Escuela Argentina para el Siglo XXI. Buenos Aires.
- _Ministerio de Educación y Cultura (1998) Curso para Equipos de Conducción de Instituciones Educativas. Manual II, La F (1998) Curso para Equipos de Conducción de Instituciones Educativas. Manual III, El Proyecto Educativo Institucional. Buenos Aires.
- _Ministerio de Educación. (2010) Curso Entre Directores de escuela primaria. Módulo I “El trabajo del director en los actuales contextos.
- _Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2005) Programa nacional educación en establecimientos penitenciarios y de minoridad Mesa Nacional “La Educación de Menores en Conflicto con la Ley”. Buenos Aires.*
- _Ministerio de Educación. (2009) Revista El Monitor. Nº 21, 22/05. Bs. As.
- _Ministerio de Educación. (2007)Las escuelas que reciben alumnos indígenas. *Un aporte a la Educación Intercultural Bilingüe. Bs. As.*
- _ Ministerio de Educación de La Nación. (2008) Documento de sistematización del estado de situación y tratamiento de las lenguas en el Sistema Educativo Nacional Modalidad de Educación Intercultural. Buenos Aires.
- _ Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. (2007) Ejemplos para pensar la enseñanza en plurigrado. - 1a ed. - Buenos Aires.
- _ Rattero C. (2001) Del cansancio educativo al maestro antidesestino. Artículo publicado en la Rev. El Cardo. Entre Maestros y maestros Área didáctica. FCE. UNER Año 4.CGE.Entre Ríos.
- _ Resolución CFE Nº 164/11.La educación domiciliaria y hospitalaria en el sistema educativo nacional. Anexo
- _REDONDO, P. (2004) Escuelas y pobreza. Bs. As. Paidós.
- _Torres Santomé, J. (1989) Libros de texto y control del currículum, España. Cuadernos de Pedagogía.

BLOQUE: “Análisis de objetivaciones curriculares”

- _MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION. (2005) Núcleos de Aprendizaje Prioritarios. Argentina,

_MINISTERIO DE EDUCACION. (1998) Diseños Curriculares de E.G.B I y II y Nivel Inicial, San Juan,

_MINISTERIO DE EDUCACION. (2010) Entre directores de escuela primaria. Módulo: "LA generación de condiciones institucionales para la enseñanza. Argentina.

_MINIESTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. CF.(2008). Documento Curricular sobre Educación Sexual Integral.

_MINIESTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. (2011). Programa Nacional E.I.S. Revista para charlar en familia.

_PARCERISA, A. (1996).Materiales curriculares. Cómo elaborar, seleccionar y usarlos.

_TERIGI, Flavia. (1999) Curriculum. Itinerarios para aprehender un territorio. Bs. As., Santillana.

_WWW.edu.ar/modalidades

_WWW.sanjuan.edu.ar