

## **PROGRAMA DE EXAMEN- AÑO 2.015**

**UNIDAD CURRICULAR:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II

**AÑO:** 4º      **COMISIONES:** 3º y 4º

**DOCENTES A CARGO:** Profesora Lic. Susana Maffioli  
Profesora Gilda Yanzi

### **EJE Nº 1:** La investigación-acción educativa.

- 1.1.- Práctica educativa.
- 1.2.- Investigación educativa.
- 1.3.- Investigación-acción en la escuela: Características.
- 1.4.- La investigación etnográfica.
- 1.5.- Enfoques de la investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto.  
Similitudes y diferencias.

### **EJE Nº 2:** La práctica educativa como objeto de estudio.

- 2.1.- Proyecto, Diseño y Ejecución de la Investigación. Nace un Proyecto de Investigación. Origen de un Proyecto
- 2.2.- Etapas y fases en el proceso de la investigación
- 2.3.- Formulación y delimitación del Problema. Objetivos, preguntas de investigación, justificación del estudio, análisis de viabilidad.
- 2.4.- Elaboración del Marco Teórico. Revisión de literatura Construcción de una perspectiva teórica.
- 2.5.- Descripción de la unidad de análisis.
- 2.6.- Identificación de Variables. Dimensiones e Indicadores
- 2.7.- Formulación de Hipótesis.
- 2.8.- Objetivos: Generales y específicos.
- 2.9.- Mapa de Variables, dimensiones e indicadores.

2.10.-Criterios metodológicos: Negociación de Campo, Instrumentos y Técnicas de selección y recolección de datos.

2.11.- Análisis e interpretación de datos.

2.12.- Conclusiones generales.

2.13.- Propuesta.

2.14.- Bibliografía.

2.15.- Anexos.

## **BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR**

- Alcoba de Bataller, S. (1999) Aprendiendo a investigar, UCCuyo, San Juan.
- ANEP, Censo de 3er. año “Análisis de la Deserción en el Primer Año de Educación Secundaria de Montevideo.”
- ANEP, Censo de 3er. año “Análisis de la Deserción en el Primer Año de Educación Secundaria de Montevideo.”
- ANEP/Área Planeamiento (1998). Asistencia y repetición escolar: la perspectiva de los profesionales directamente involucrados en la práctica docente. 1º Edic. Serie: Estudios sociales sobre la Educación. Número III.
- ANEP/Área Planeamiento (1999). La inasistencia escolar en 1er. año de escuelas públicas de Montevideo. Un estudio sobre el perfil social de los alumnos y sus hogares. 1º edición. Serie: Estudios sociales sobre Educación. Número VI. Montevideo.
- ANEP/Área Planeamiento (1999). La inasistencia escolar en 1er. año de escuelas públicas de Montevideo. Un estudio sobre el perfil social de los alumnos y sus hogares. 1º edición. Serie: Estudios sociales sobre Educación. Número VI. Montevideo.
- Blumer, H. (1982) El interaccionismo simbólico: Perspectiva y método. Cap. 7.El análisis sociológico y la variable. Barcelona: Hora. p.97-106.
- Boudon, R. (1981) a lógica de lo social, introducción al análisis sociológico. Madrid: RIALP.. Cap. VII y VIII. p. 195-213 y 215-241.Cap. III. Desarrollo de la investigación-acción basada en la escuela: algunas hipótesis.p. 39-55.
- Carr, W. (1996) Teoría crítica de la enseñanza. La investigación acción en la formación del profesorado. Madrid: Morata.

- Carr, W. (1996) Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica. Madrid: Morata.
- Cea D' Ancona, M.A. (1998). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social.
- Cifuentes Gil, R. (2014) Diseño de proyectos de investigación cualitativa, 1| edición, Buenos Aires.
- Cook, T., Reichardt, Ch. (1986) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa. Madrid: Morata.
- Elliot, J. (1994) La investigación-acción en educación. Morata: Madrid..
- Elliot, J. (1994) La investigación-acción en educación. Morata: Madrid.
- Elliott, J. (1994) La investigación-acción en educación. Morata: Madrid. Cap. II La investigación en el aula: ¿ciencia o sentido común? p. 27-38.
- De Souza, M. y otras (2004) Investigación Social: teoría, método y creatividad, 1| reimpresión, Buenos Aires.
- Güell, A. (1985) Hipótesis y variables en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 47-62.
- Güell, A. (1985) Hipótesis y variables en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 47-62.
- Hernández Sampieri, Roberto, Collado Fernández, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2003 y 2.006) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill, Interamericana, 3ª y 4ª Edición, México.
- Lazarsfeld, P., Menzel, H. (1985) Relaciones entre propiedades individuales y colectivas en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 59-76.
- Lazarsfeld, P. , Menzel, H. (1985) Relaciones entre propiedades individuales y colectivas en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 59-76.
- Lazarsfeld, P. (1985) De los conceptos a los índices empíricos en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 35-46.

- Lazarsfeld, P. (1985) De los conceptos a los índices empíricos en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. I. p. 35-46.
- Lazarsfeld, P. (1985) La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación, en Boudon, R. Metodología de las Ciencias Sociales. II. Análisis empírico de la causalidad. Barcelona: LAIA.. Vol. II. p. 23-39.
- Moulines, U. (1982) Exploraciones metacientíficas. Madrid: Alianza Editorial. Cap. ¿Qué hacer en filosofía de la ciencia? Una alternativa en catorce puntos. p. 40-60
- Planeamiento de ANEP (1998) Cuadernos de trabajo. Estudios sociales sobre la educación. Nº 2. Análisis de la deserción en el primer año del Ciclo Básico de Educación Secundaria en Montevideo: una aproximación a los factores causales y los cuadros actitudinales del abandono escolar. Montevideo: ANEP..
- Popper, K. (1995) La responsabilidad de vivir. Escritos sobre política, historia y conocimiento. Barcelona: Piados. p. 19 –41
- Quivy, R., Campenhoudt, L (1992). Manual de investigación en Ciencias Sociales, México: Limusa.. p. 83-196
- Quivy, R., Campenhoudt, L. (1992). Manual de investigación en Ciencias Sociales, México: Limusa.
- Quivy, R., Campenhoudt, L. (1992) Manual de investigación en Ciencias Sociales, México: Limusa,. p. 83-196.
- Samaja, Juan (2004) Proceso, Diseño y proyecto de Investigación Científica”, JUE Ediciones, Buenos Aires.
- Sierra Bravo, R. (1983). Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.
- Souza Minayo, M. C. (2004) Investigación social. Teoría, método y creatividad, Lugar Editorial, Buenos Aires.
- Spector, P. Research Designs. California: Sage Publications Inc., 1998.

\*\*\*\*\*